

長庚科技大學

第 113 學年度第 2 學期

進階英文 IV Advanced English IV 科目教學規範

20240422 更新

學制	四技	系別	榮譽學程	年級	二	學分/ 時數	1/18
課程說明	本課程持續著重在語言使用的廣度與精熟度，以培育出精通學術語言之人才。學生透過課堂練習與同儕觀摩，針對複雜、不熟悉的話題，能發表清楚、流暢、且具邏輯性的談話，並能彈性地調整說話方式以符合聽者需求。透過準備海外研習營隊/研究所的申請資料，對各種議題能以縝密的邏輯結構予以評析與批判、提出完善的解決方案與作出適當的結論，以表達個人觀點，並能自如地運用多種不同的複雜句型與高程度書面語。						
教學目標	學生在結束課程時能： -精通英文。 - 聽：能聽懂專業演講和報告等口頭連貫敘述的內容。 - 說：針對複雜話題，能發表清楚、流暢、結構完整且具邏輯性的談話，並能幫助聽者掌握重要的部分。 - 讀：能大量閱讀專業報告，並正確地比較其中相同及相異的部分。 - 寫：能流暢地書寫文章。 -成功申請海外研習營隊						
教學方式	每週上課第一小時以講授課本為主討論為輔，學生課前預習指定上課內容，課堂中教師以投影片多媒體講解，也鼓勵學生發言，並利用課堂演練及考試來了解他們的學習成效。第二小時則以學生上台分享自己所讀文章為主，每位學生課前閱讀與當週主題相關的文章，準備 2~3 分鐘口頭報告，並回答其他學生的問題。另外，要求學生申請海外研習營隊，引導學生們了解申請動機，確立目標科系或營隊，培養相關的實習、社團或隊輔經驗，訓練學生撰寫專業的履歷表及研究計畫，以及充分的準備與練習面試。						
評分標準	- 出缺勤：10% - 上課問答表現：10% - 指定課前預習作業：10% - 英文競賽：10%						

	- 期中考成績：30% - 海外研習申請：30%
參考書籍	• Douglas, N. & Bohlke, D. (2020). <i>Reading Explorer 5</i>. Engage Learning. (進階英文三、四、課程指定教科書、整學年上下兩學期使用) • Williams, J., Ostrowska, S., & Sowton, C. (2019). <i>Unlook Reading, Writing, & Critical Thinking Level 5 Advanced</i>. Cambridge University Press. • Hewings, M., Thaine, C., & McCarthy, M. (2012). <i>Cambridge Academic English C1 Advanced</i>. Cambridge University Press. 「遵守智慧財產權觀念」「不得非法下載、影印教科書作為課本使用」

授課教師：

陳弘哲